Утверждаю
директор Кокшетауского
Высшего колледжа «Арна»
_____Д.С.Жакупова
«__»_____2025г.

План мероприятий
по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2025-2026 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого подростка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

•оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;

•предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;

•развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;

•обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга и кибербуллинга			
1.	Утверждение на методическом совете плана профилактики буллинга и кибербуллинга на 2025-2026 учебный год.	Сентябрь	Администрация
2.	Изучение нормативно-правовых документов по профилактике явлений буллинга и кибербуллинга в образовательной среде.	В течение года	Администрация
3.	Разработка: • информационного материала по профилактике буллинга и кибербуллинга для размещения на сайте; • раздаточного материала (памятки, буклеты, стендовая информация) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга и кибербуллинга.	Сентябрь-октябрь	Администрация
4.	Пополнение библиотечного фонда литературой по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга.	В течение года	Администрация
5.	Привлечение внешних лекторов, специалистов по интернет-безопасности и профилактике буллинга.	В течение года	Администрация
Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом			
6.	Педагогические советы по темам: • «Распространенность и особенности проявления буллинга и кибербуллинга в группах обучающихся»;	В течение года	Администрация

	• «Буллинг и кибербуллинг: актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга и кибербуллинга»; • «Роль педагога в профилактике буллинга и кибербуллинга в ученических коллективах»; • «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и кибербуллинга и его влияние на процесс обучения»		
7.	Повышение квалификации по психологии конфликтов, управлению поведением	В течение уч.года	Зам.директора по ВР
8.	Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы: • «Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в коллективе подростков». • «Буллинг и кибербуллинг в образовательной среде: как помочь студенту побороть агрессию. Методы предотвращения». • «Формирование личности подростка как основа для противодействия насилию». • «Психологическое выгорание педагога и методы профилактики».	В течение года	Зам.директора по ВР, педагог-психолог
9.	Онлайн-вебинары: • «Киберэтика и цифровое поведение педагога» • «Конфликт или буллинг? Как отличить и правильно вмешаться»	Ноябрь Март	Зам.директора по ВР, зам.директора по МР, IT-специалист
10.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в студенческом коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Педагог-психолог
Работа с родителями обучающихся			
11	Родительское собрание «Буллинг и кибербуллинг в подростковой среде».	Октябрь	Администрация колледжа, приглашенные гости
12	Обеспечение каналами обратной связи: консультации, горячая линия, почта доверия.	В течение года	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, кураторы групп
13	Книжная выставка в библиотеке: «В помощь родителям о профилактике буллинга и кибербуллинга детей и подростков».	Февраль	Зав. библиотекой
14	Психологический практикум: «Психология поведения жертвы буллинга и кибербуллинга».	Март	Педагог-психолог
15	Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в подраствовом коллективе, в общении,	В течение года	Педагог-психолог

	по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.		
16	Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: • Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка?» • Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой.	Апрель Май	Педагог-психолог
Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся			
17	Информационные часы, беседы: • «Бояться страшно. Действовать не страшно». • «О правилах поведения и безопасности на улице». • «Буллинг как стадный допинг». • «Безопасное поведение». • «Что такое агрессия?» • «Добро против насилия». • «Как не стать жертвой насилия». • «Способы решения конфликтов с ровесниками».	В течение года	Кураторы групп
18	Просмотр и обсуждение художественных фильмов: • «Чучело» (1983 г.). • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.). • «Школа» (телесериал, 2010 г.)	В течение года	Руководитель КДМ
19	Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга и кибербуллинга: • В.К. Железняков «Чучело» • Хосе Тассиес «Украденные имена» • В.Н. Ватан «Заморыш» • Е.В. Мурашов «Класс коррекции» • Стивен Кинг «Кэрри» • Алексей Сережкин «Ученик» • Андрей Богословский «Верочка» • Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»	В течение года	Зам.директора по ВР, зав. библиотекой
20	Книжные выставки: • «Буллинг как этическая проблема» • «Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе» • «Детство, свободное от жестокости» • «Скажем «Нет» равнодушию к детскому насилию»	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Зав. библиотекой, руководитель КДМ
21	Конкурсы: • Плакатов «Мы против буллинга!» • Творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни» • Презентаций «Стоп насилию!» • Сочинений, эссе «Дружба – главное чудо»	Ноябрь Январь Март Май	Зам.директора по ВР, кураторы групп, педагог-психолог, руководитель КДМ
22	Общепрофилактические акции: • Информационная акция: «Нет насилию!»	Октябрь Декабрь	Кураторы групп,

	• Фотофлешмоб: «Мы за дружбу и уважение» • Акция: «Скажи доброе слово» • Информационные постеры: «Посмотри глазами другого»	Февраль Апрель	руководитель КДМ
23	Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации).	В течение года	Педагог-психолог
24	Цикл развивающих занятий и тренингов по формированию навыков межличностного общения: • «Стиль поведения. Умеем ли мы общаться?» • «Профилактика насилия в подростковом сообществе» • «Стратегии безопасного поведения» • «Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками».	В течение года	Педагог-психолог
25	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	В течение года	Педагог-психолог

Зам.директора по ВР _____ **Бугаева Т.И.**